Подписать работу так:

**Итоговая контрольная работа**

**на промежуточной аттестации**

 **по английскому языку**

 **за 2019-2020 учебный год**

 **учени\_\_\_ 2 класса**

 **МБОУ Вадьковская СОШ**

 **Ф**

 **И**

 **О**

(в левом верхнем углу оставить место для школьного штампа, начинать писать можно с первой страницы, прислать фото всех страниц)

Итоговая контрольная работа по английскому языку

2 класс

1**. Заверши предложения, используя is, am, are: (предложения не надо переписывать, ставите его номер – выбранные формы)**

1) Len \_\_\_\_ a good student. Mother Mary and father Jack \_\_\_ happy.

2) We \_\_\_\_\_ by the shop. It \_\_\_\_an old shop.

3) Where \_\_\_\_\_ you from? \_\_\_\_\_\_ you from Leeds?

4) Larry and Pete \_\_\_\_\_\_ in Moscow. Bess \_\_\_\_ in Moscow too.

2. С**оедини сочетания букв со звуками, которые они передают: (например: 1-а, 2-г и т. д.)**

1. ir а) [ t∫ ]

2. or б) [ ɜ: ]

3. ch в) [ ks ]

4. x г) [ Ↄ: ]

**3. Соедини эти английские и русские слова: (например: 1-а, 2-г и т. д.)**

1. Nurse а. папоротник
2. Queen б. медсестра
3. fern в. королева
4. lemon г. спичка
5. match д. брат
6. bird е. лимон
7. brother ж. русалка
8. mermaid з. птица

**4. Напиши 3 предложения о том, кого / что ты любишь и объясни почему:**

1) I like chimps. They are funny.

2) I like\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) I like\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. **Переделай предложения по образцу (писать сразу переделанные предложения)**

1) It is a box. **They are boxes.**

2) It is a mermaid.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) She is a good nurse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) He is a pupil.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** **Расставь слова так, чтобы получились предложения, и запиши их.**

1.. book / is / sad / a / it.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. a / is / pilot / Pete / good.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. can / she / a / see / birch.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** **Заполни пропуски недостающими предлогами by, on, in, under.**

1. Mary and Kate are \_\_ the street. They are \_\_\_\_\_\_\_ the shop. Kate can see cakes and sweets \_\_\_\_\_\_\_ the shop. They are good.

2. Kim and Rex are \_\_\_\_\_\_\_ the park.

Kim is \_\_\_\_\_\_ the bench. Rex is \_\_\_\_\_\_\_ the bench. They are happy.

**8**. **Напиши множественное число существительных (писать сразу множественное число)**

nurse –

girl -

mermaid -

fern -

bird –

desk -