**Расписание уроков (с темами) учителя Зюневой Людмилы Николаевны**

 **на период дистанционного обучения с 18.05.2020 по 22.05.2020 года**

|  |
| --- |
| **Английский язык** |
| 18.05 | Повторение материала за курс 3 класса | Записать голосовое сообщение (читать текст из упр. 6 на стр. 78 учебника, читать ВЕСЬ текст, можно записать несколькими сообщениями) и прислать. Повторить все правила в рамочках по учебнику к контрольной работе. |  | Прислать голосовое сообщение |
| 20.05 | Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации | Работу выполнять на двойном листочке. Образец оформления и само задание смотрите в приложении к уроку. Листочки не выбрасывать, сохранить. Работу нужно прислать сегодня. |  | Прислать фото работы |
|  |  |  |  |  |

**Технология 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | Задания для самостоятельной работы дома |  **Ссылка****(НАПРИМЕР)** | Форма контроля |
| 18.05.2020 | Промежуточная аттестация. Творческий проект на тему: «Скоро лето» | Сделать аппликацию из цветной бумаги. |  |  Фото с работой учащегося в ВК |

**Физическая культура 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | Задания для самостоятельной работы дома |  **Ссылка****(НАПРИМЕР)** | Форма контроля |
| 19.05.2020 | Дифференцированный зачет по физической культуре | Вспомнить и выполнить следующие упражнения: «ласточка», «мостик», «кувырок вперед», «перекаты на спине», «прыжок в длину с места». Упражнения выполнять в спортивной форме. Снять на видео. |  |  Видео с работой учащегося в вацап |
| 20.05.2020 | Броски мяча через волейбольную сетку. Подвижная игра «Пионербол»  | Вспомнить и повторить правила бросков мяча через волейбольную сетку. Повторить правила игры «Пионербол» |  |   |

 **Начальные классы 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока |  Тема урока | Задания для самостоятельной работы дома |  Ссылка | Форма контроля |
| 18.05 | Литературное чтениеИзображение характера героя в древнегреческом мифе «Храбрый Персей». | Перечитать миф «Храбрый Персей». Выполнить задания 3 к тексту. | РЭШ, урок 65 | Сообщение по WhatsApp |
| Русский языкПравописание безударных гласных, глухих, звонких, двойных и непроизносимых согласных в корне слова. | Выполнить упр. 635, 636, 637, 638. |   | Сообщение по WhatsApp |
| МузыкаТворческий проект на выбранную тему («Песня в военной шинели», «Песни о Родине», «Моя любимая песня», «Песни моего народа», «Прославим радость на земле»). | Выбрать тему, выполнить проект. |  | Сообщение по WhatsApp |
| 19.05 | МатематикаПовторение пройденного по теме «Сложение и вычитание». | Выполнить зад. 4, 5, 6 на с. 104 (все устно). Письменно выполнить зад. 7, 8 на с. 104 и зад. 10 на с. 100. |  | Сообщение по WhatsApp |
| Русский языкР.р. Составление кратких текстов-повествований, описаний, рассуждений на заданную тему. | Выполнить упр. 620 (устно), 621, 622, 623. |  | Сообщение по WhatsApp |
| Родной язык (русский)Итоговая контрольная работа | Текст работы будет выслан в день выполнения. |  | Видеозвонок или видеосообщение. |
| Окружающий мирПо знаменитым местам мира. | Изучить материал на с. 149 – 153. Выполнить в рабочей тетради зад . 1, 5 на с. 90, 92. | РЭШ, урок 33 | Сообщение по WhatsApp |
| 20.05 | Русский языкПравописание приставок. Разделительные твёрдый (ъ) и мягкий (ь) знаки. | Выполнить упр. 640, 641, 643. |  | Сообщение по WhatsApp |
| МатематикаИтоговая контрольная работа. | Текст работы будет выслан в день выполнения. |  | Сообщение по WhatsApp |
| Литературное чтениеЗнакомство со сказкой Г.-Х. Андерсена «Гадкий утёнок». Противопоставление красоты внешней и внутренней. | Прочитать сказку Г.-Х. Андерсена «Гадкий утёнок». Ответить на вопросы 2, 3 на с. 214. | РЭШ, урок 66 | Сообщение по WhatsApp |
| 21.05 | Литературное чтениеПоучительный смысл сказки Г.-Х. Андерсена «Гадкий утёнок». | Перечитать сказку на с. 204 – 214. Сделать две иллюстрации: как выглядел утёнок в начале сказки и каким он стал в конце. | РЭШ, урок 67 | Сообщение по WhatsApp |
| Русский языкИтоговая контрольная работа. | Текст работы будет выслан в день выполнения. |  | Сообщение по WhatsApp |
| МатематикаПовторение пройденного по теме «Умножение и деление». | Зад. 3, 4, 5 на с. 105 выполнить устно.Зад. 12, 18, 21 на с. 100 – 101 выполнить письменно. |  | Сообщение по WhatsApp |
| Окружающий мирДостопримечательности нашего посёлка. Итоговый урок. Презентации лучших проектов. | Составить список памятных мест, образовательных и культурных учреждений нашего посёлка. Прислать фото последнего проекта. |  | Сообщение по WhatsApp |
| 22.05 | Литературное чтениеВнеклассное чтение «Сказки зарубежных авторов». Обобщение по разделу «Зарубежная литература». | – Какая из сказок Г.-Х. Андерсена, Шарля Перро, братьев Гримм или др. зарубежных авторов вам нравится? Сделайте к ней иллюстрацию.Выполнить задания на с. 215. | РЭШ, урок 68 | Сообщение по WhatsApp |
| МатематикаПовторение пройденного по теме «Геометрические фигуры». Решение задач. | Выполнить зад. 2, 4, 5 на с. 109.Решить задачи 3, 4 на с. 107. |   | Сообщение по WhatsApp |
| Русский языкЧасти речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог, местоимение. | Выполнить упр. 655 (устно), 653, 660, 673, 675. |   | Сообщение по WhatsApp |
| ИЗОТворческий проект «Пусть всегда будет солнце!» | Выполнить проект на заданную тему (можно оформить открытку ко Дню Победы, ко Дню защиты детей, плакат, призывающий к миру или др.). |  | Сообщение по WhatsApp |
|  **Внеурочная деятельность «История родного края»** |
| 18.05 | Брянская область сегодня. | Прочитать материал в пособии на с. 106 – 107. |  | Сообщение по WhatsApp |
|  **Внеурочная деятельность «Юный эколог»** |
| 19.05 | Сельскохозяйственные машины и орудия труда. | Узнать у взрослых, в сети Интернет названия сельскохозяйственных машин, орудий труда и их назначение, применение. Записать по 3 – 5 названий. |  | Сообщение по WhatsApp |
| 21.05.2020 | Игры-эстафеты: «Эстафета с карточками», «Ловля бабочек», «Эстафета с поворотом», «Сбор овощей» | Найти в интернете правила игр и изучить их |  |   |