|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Задания для самостоятельной** **работы дома** | **Ссылка** | **Форма контроля** |
|  | **18.05 Понедельник** |
| **Физическая культура** | 18.05.2020 | Закрепление техники бега с ускорением на 30м. Совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги». Эстафеты | Бег 3х30 |  |  |
| **Математика** | 18.05.20 | Среднее арифметическое нескольких чисел | Изучить п. 4.18 учебника. Научиться изображать дроби на координатном луче, находить длину отрезка и координаты середины отрезка, научиться находить среднее арифметическое нескольких чисел (стр.226-228)Решить №1039(б,д), 1040 | Урок 80, РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7755/> |  Через соцсети |
| **ОБЖ** | 18.05.20 | **Итоговая контрольная работа (тест) на промежуточной аттестации** | **Выполнение****итоговой контрольной работы (тест)****на промежуточной аттестации!!!!!****(по расписанию)****Ссылка в день аттестации.** |  | Фотоотчёт личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте»<https://vk.com/id25964920> |
| **Английский язык** | 18.05 | Моя страна – Россия. Повторение изученного материала. Лексико – грамматический практикум. Контроль навыков устной речи. | Выполнить упр. 1, 2, 3 на стр. 131 учебника |  | Прислать фото работы |
| **Русский язык**  | 18.05 | Анализ изложения.Сложное предложение. | § 72, орфографический практикум, правило выучить. Устно: упр. 557, 558, 562. Письменно: упр. 556, 559, 561, 563 (3) – рассмотрите образец письменного разбора сложного предложения на с. 149. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/) | Через соцсети |
| **Литература**  | 18.05 | «Приключения Тома Сойера» – любимая книга многих поколений читателей.***(урок развития речи).*** | Написать сочинение на одну из тем:1.Совпадают ли внешний облик и внутренний мир Тома Сойера?2.Чем похожи герои романа «Приключения Тома Сойера» на моих сверстников и чем отличаются от них?3.Как Том Сойер и его друзья стремились сделать окружающий мир интересным? | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/)[**http://literatura5.narod.ru/urok-literatury-5-kl-mark-twain.html**](http://literatura5.narod.ru/urok-literatury-5-kl-mark-twain.html) | Через соцсети |
|  | **19.05 Вторник** |
| **Математика** | 19.05.20 | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда | Изучить п. 4.19 учебника. Знать правила (формулы) нахождения площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда. Рассмотреть примеры 1,2!!!! стр. 232 учебника. **Изучить конспект учителя «Решение задач на нахождение площади и объема»** Решить №1043 (устно) 1044(а),1045(в), 1051(а) Решить проверочную работу Тест (в группе вк) | Урок 81-82, РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7754/>[https://resh.edu.ru/subject/lesson/7754/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7757/) |  Через соцсети  |
|  **История**  | 19.05 | Семь чудес света . Обобщающее повторение по разделу « Древний Рим» |  Письменно: стр. 294-295. Написать даты появления чудес света: например 1. Пирамиды в Египте (2660 г. до н. э.) 2.и т .д.Повторить п.44-45 . Задача на стр.222 п. 45,  | Презентации в интернете на тему урока | Письменные домашние задания .Задания с ответами в виде файлов |
| **Биология** | 19.05.20 | Как деятельность человека влияет на биологическое разнообразие?Кто отвечает за Землю? Защита проектов | Изучите § 29-30**Ответьте на вопросы (только по материалу учебника! ) :****1. Каковы главные причины исчезновения видов****2.Какие отрицательные качества человека приводят к ухудшению экологической ситуации на планете** |  | Фотоотчёт личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте»<https://vk.com/id25964920> |
| **Русский язык**  | 19.05 | Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». | § 73, словарные слова записать в словарь. Письменно: упр. 1, 2, 3. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/) | Через соцсети |
| **Родной (русский) язык** | 19.05 | Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации за  2019-2020 учебный год. | Контрольная работа в приложении к уроку. |  | Через соцсети |
|  | **20.05 Среда** |
| География 5кл | 20.05.2020 | Почва – особое природное тело | **§26. Ответить на вопросы учебника стр 130«Проверь свои знания»****Прочитать §27. Используя различные источники информации, составьте и вышлите сообщение о каком-либо редком животном или растении** | Посмотреть видеофильм «Почва-особое природное тело» по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=kEUzCGf713o> | **§26. Ответить на вопросы учебника стр 130«Проверь свои знания»****Прочитать §27. Используя различные источники информации, составьте и вышлите сообщение о каком-либо редком животном или растении** |
| **Физическая культура** | 20.05.2020 | Подвижные игры для развития ловкости. |  | https://media/prosv.ru |  Тестирование  |
| **Математика** | 20.05.20 | Повторение. Решение задач на части. Единицы длины, массы, времени. Решение задач на нахождение площади и объема. Решение задач на движение | **Изучить конспект учителя «Подготовка к итоговой контрольной работе. 1 часть»****Решить пробный вариант 1 части** (текст в группе вк) |  | Через соцсети  |
| **Математика** | 20.05.20 | Решение задач на дроби. Решение задач на совместную работу. Действия с обыкновенными дробями | **Изучить конспект учителя «Подготовка к итоговой контрольной работе. 2 часть»****Решить пробный вариант 2 части** (текст в группе вк) |  | Через соцсети  |
| **Английский язык** | 20.05 | Лексико – грамматический практикум. Практика чтения. Письмо – приглашение в Россию. Практика говорения. | Выполнить упр. 8 на стр. 133 учебника, по образцу этого задания составить такое же своё задание (зашифрованное слово по первым буквам) |  | Прислать фото работы |
| **Обществознание**  | 20.05.2020 | Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 5 класса | Выполнить тест (материал теста будет дан в день урока) |  |  Фото с работой учащегося в ВК |
| **Русский язык**  | 20.05 | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) на промежуточной аттестации за  2019-2020 учебный год. | Контрольная работа в приложении к уроку. |  | Через соцсети |
| **Музыка** | 20.05 | Обобщающий урок по теме полугодия. | Подготовить сообщение о жизни и творчестве композитора (на выбор). |  | Через соцсети |
|  | **21.05 Четверг** |
| **Физическая культура** | 21.05.2020 | **Дифференцированный зачет на  промежуточной аттестации.** | **1. Измерить длину тела можно с помощью:**А) секундомераБ) ростомераВ) динамометра**2. Отличительные внешние признаки утомления организма человека:**А) Отдышка, потливостьБ) Повышенный пульсВ) Головная боль**3. Что такое закаливание?**А) Переохлаждение или перегрев организмаБ) Повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиямВ) Выполнение утренней гигиенической гимнастики**4. Что не включают в утреннюю гигиеническую гимнастику?**А) ХодьбуБ) НаклоныВ) Бег на длинную дистанцию**5. Что означает в баскетболе термин «пробежка» при выполнении броска в кольцо:**А) Выполнение с мячом в руках одного шагаБ) Выполнение с мячом в руках двух шаговВ) Выполнение с мячом в руках трех шагов**6. С какой целью планируют режим дня:**А) С целью организации рационального режима дняБ) С целью четкой организации текущих дел, их выполнение в установленные срокиВ) С целью высвобождения времени на отдых и снятие нервных напряжений**7. Главной причиной нарушения осанки является:**А) привычка к определенным позамБ) слабость мышцВ) отсутствие движений во время школьных уроковГ) ношение сумки, портфеля на одном плече**8. Бег на какую дистанцию называют – спринтерский бег?**А) 42 кмБ) 100 мВ) 800 мГ) 1500 м**9. Сколько человек в игре волейбол, играют на площадке?**А) 3Б) 5В) 8Г) 6**10. Что в спортивных играх называют словом – аут?**А) бросок мячаБ) мяч вышел за линию поляВ) выполнение обманных движений**11.Мой спортивный кумир. (рассказ 4-5 предложений)** |  |  |
|  **История**  | 21.05  | Итоговая контрольная работа (тест) на промежуточной аттестации  |  Повторить п. 46--- 60 : термины , даты, внимательно рассмотреть все рисунки к каждому параграфу, порешать задачи с датами.  | Учебник История Древнего мира и рабочая тетрадь. | Письменные задания.Задания ответами в виде файлов |
| **Технология** | 21.05.20 | Практическая работа №2:«Творческий проект по разделу «Кулинария» | **Письменно: составьте памятку «Правила поведения за столом «используя материал на стр. 190****Прочитайте текст на стр. 192-198 «Пример творческого проекта «Завтрак для всей семьи»** |  | Фотоотчёт личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте»<https://vk.com/id25964920> |
| **Английский язык** | 21.05 | Обзорный урок по материалу 5 класса. Повторение и закрепление знаний | Повторить правила на стр.156-159 учебника |  |  |
| **Внеурочная деятельность**  | 21.05.2020 | «Скоро каникулы» | Написать рассказ о том, как ты проведешь летние каникулы. |  |  Фото с работой учащегося в ВК |
| **Русский язык**  | 21.05 | Анализ контрольного диктанта.Работа над ошибками. | Проанализировать и выполнить работу над ошибками, допущенными в диктанте. |  | Через соцсети |
| **Литература**  | 21.05 | Джек Лондон. «Сказание о Кише»: что значит быть взрослым? Мастерство писателя. | С. 269 – 280. «Размышляем о прочитанном» (4). | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/) | Через соцсети |
|  | **22.05 Пятница** |
| **Математика** | 22.05.20 | **Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации** | **Решить итоговую контрольную работу. Текст (в группе вк)**  |  | Через соцсети  |
| **Технология** | 22.05.20 | Практическая работа №3: Составление портфолио и разработка электронной презентации проекта по разделу «Кулинария» | **Изучите** § 33 **Письменно: Составьте сценарий презентации**  |  | Файл электронной презентации личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте»<https://vk.com/id25964920> |
| **ИЗО** | 22.05.2020 | Лоскутное шитьё | Изучить материал в учебнике на страницах 166-169. Выполнить в альбоме задание № 1,2,3,4 под условным обозначением «Творческая мастерская», страница 169.  |  |  Фото с работой учащегося в ВК |
| **Литература**  | 22.05 | Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». | Выполнить тест по теме «Синтаксис и пунктуация» в приложении к уроку. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/) | Через соцсети |
| **Литература** | 22.05 | Литературный праздник «Путешествие по стране Литературии 5 класса» ***(урок развития речи).*** | Выполнить одно из заданий по выбору:1.Выразительное чтение наизусть стихотворений поэтов XIX—XX вв. о Родине и родной природе (по выбору).2.Пересказ эпизода от лица героя:- Рассказ о встрече с отцом от лица Саши («Подснежник»).Рассказ о спасении мельницы от лица сороки («Тёплый хлеб»).Рассказ о живых существах от лица Никиты («Никита»).Рассказ об озере, полном рыбы, от лица Васютки («Васюткино озеро»).**Ознакомиться со списком произведений для чтения летом (см. приложение к уроку).** |  | Через соцсети |