|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Задания для самостоятельной**  **работы дома** | **Ссылка** | **Форма контроля** |
|  | **18.05 Понедельник** | | | | |
| **Физическая культура** | 18.05.2020 | Закрепление техники бега с ускорением на 30м. Совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги». Эстафеты | Бег 3х30 |  |  |
| **Математика** | 18.05.20 | Среднее арифметическое нескольких чисел | Изучить п. 4.18 учебника. Научиться изображать дроби на координатном луче, находить длину отрезка и координаты середины отрезка, научиться находить среднее арифметическое нескольких чисел (стр.226-228)  Решить №1039(б,д), 1040 | Урок 80, РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7755/> | Через соцсети |
| **ОБЖ** | 18.05.20 | **Итоговая контрольная работа (тест) на промежуточной аттестации** | **Выполнение**  **итоговой контрольной работы (тест)**  **на промежуточной аттестации!!!!!**  **(по расписанию)**  **Ссылка в день аттестации.** |  | Фотоотчёт личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте»  <https://vk.com/id25964920> |
| **Английский язык** | 18.05 | Моя страна – Россия. Повторение изученного материала. Лексико – грамматический практикум. Контроль навыков устной речи. | Выполнить упр. 1, 2, 3 на стр. 131 учебника |  | Прислать фото работы |
| **Русский язык** | 18.05 | Анализ изложения.  Сложное предложение. | § 72, орфографический практикум, правило выучить. Устно: упр. 557, 558, 562. Письменно: упр. 556, 559, 561, 563 (3) – рассмотрите образец письменного разбора сложного предложения на с. 149. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/) | Через соцсети |
| **Литература** | 18.05 | «Приключения Тома Сойера» – любимая книга многих поколений читателей.  ***(урок развития речи).*** | Написать сочинение на одну из тем:  1.Совпадают ли внешний облик и внутренний мир Тома Сойера?  2.Чем похожи герои романа «Приключения Тома Сойера» на моих сверстников и чем отличаются от них?  3.Как Том Сойер и его друзья стремились сделать окружающий мир интересным? | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/)  [**http://literatura5.narod.ru/urok-literatury-5-kl-mark-twain.html**](http://literatura5.narod.ru/urok-literatury-5-kl-mark-twain.html) | Через соцсети |
|  | **19.05 Вторник** | | | | |
| **Математика** | 19.05.20 | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда | Изучить п. 4.19 учебника. Знать правила (формулы) нахождения площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда. Рассмотреть примеры 1,2!!!! стр. 232 учебника. **Изучить конспект учителя «Решение задач на нахождение площади и объема»** Решить №1043 (устно)  1044(а),1045(в), 1051(а)  Решить проверочную работу Тест (в группе вк) | Урок 81-82, РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7754/>  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/7754/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7757/) | Через соцсети |
| **История** | 19.05 | Семь чудес света .  Обобщающее повторение по разделу « Древний Рим» | Письменно: стр. 294-295. Написать даты  появления чудес света: например 1. Пирамиды в Египте (2660 г. до н. э.) 2.и т .д.  Повторить п.44-45 . Задача на стр.222 п. 45, | Презентации в интернете на тему урока | Письменные домашние задания .  Задания с ответами в виде файлов |
| **Биология** | 19.05.20 | Как деятельность человека влияет на биологическое разнообразие?  Кто отвечает за Землю? Защита проектов | Изучите § 29-30  **Ответьте на вопросы (только по материалу учебника! ) :**    **1. Каковы главные причины исчезновения видов**  **2.Какие отрицательные качества человека приводят к ухудшению экологической ситуации на планете** |  | Фотоотчёт личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте»  <https://vk.com/id25964920> |
| **Русский язык** | 19.05 | Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». | § 73, словарные слова записать в словарь. Письменно: упр. 1, 2, 3. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/) | Через соцсети |
| **Родной (русский) язык** | 19.05 | Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации  за  2019-2020 учебный год. | Контрольная работа в приложении к уроку. |  | Через соцсети |
|  | **20.05 Среда** | | | | |
| География 5кл | 20.05.2020 | Почва – особое природное тело | **§26. Ответить на вопросы учебника стр 130«Проверь свои знания»**  **Прочитать §27. Используя различные источники информации, составьте и вышлите сообщение о каком-либо редком животном или растении** | Посмотреть видеофильм «Почва-особое природное тело» по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=kEUzCGf713o> | **§26. Ответить на вопросы учебника стр 130«Проверь свои знания»**  **Прочитать §27. Используя различные источники информации, составьте и вышлите сообщение о каком-либо редком животном или растении** |
| **Физическая культура** | 20.05.2020 | Подвижные игры для развития ловкости. |  | https://media/prosv.ru | Тестирование |
| **Математика** | 20.05.20 | Повторение. Решение задач на части. Единицы длины, массы, времени. Решение задач на нахождение площади и объема. Решение задач на движение | **Изучить конспект учителя «Подготовка к итоговой контрольной работе. 1 часть»**  **Решить пробный вариант 1 части** (текст в группе вк) |  | Через соцсети |
| **Математика** | 20.05.20 | Решение задач на дроби. Решение задач на совместную работу. Действия с обыкновенными дробями | **Изучить конспект учителя «Подготовка к итоговой контрольной работе. 2 часть»**  **Решить пробный вариант 2 части** (текст в группе вк) |  | Через соцсети |
| **Английский язык** | 20.05 | Лексико – грамматический практикум. Практика чтения. Письмо – приглашение в Россию. Практика говорения. | Выполнить упр. 8 на стр. 133 учебника, по образцу этого задания составить такое же своё задание (зашифрованное слово по первым буквам) |  | Прислать фото работы |
| **Обществознание** | 20.05.  2020 | Промежуточная аттестация  по обществознанию за курс 5 класса | Выполнить тест (материал теста будет дан в день урока) |  | Фото с работой учащегося в ВК |
| **Русский язык** | 20.05 | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) на промежуточной аттестации  за  2019-2020 учебный год. | Контрольная работа в приложении к уроку. |  | Через соцсети |
| **Музыка** | 20.05 | Обобщающий урок по теме полугодия. | Подготовить сообщение о жизни и творчестве композитора (на выбор). |  | Через соцсети |
|  | **21.05 Четверг** | | | | |
| **Физическая культура** | 21.05.2020 | **Дифференцированный зачет на  промежуточной аттестации.** | **1. Измерить длину тела можно с помощью:**  А) секундомера  Б) ростомера  В) динамометра  **2. Отличительные внешние признаки утомления организма человека:**  А) Отдышка, потливость  Б) Повышенный пульс  В) Головная боль  **3. Что такое закаливание?**  А) Переохлаждение или перегрев организма  Б) Повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиям  В) Выполнение утренней гигиенической гимнастики  **4. Что не включают в утреннюю гигиеническую гимнастику?**  А) Ходьбу  Б) Наклоны  В) Бег на длинную дистанцию  **5. Что означает в баскетболе термин «пробежка» при выполнении броска в кольцо:**  А) Выполнение с мячом в руках одного шага  Б) Выполнение с мячом в руках двух шагов  В) Выполнение с мячом в руках трех шагов  **6. С какой целью планируют режим дня:**  А) С целью организации рационального режима дня  Б) С целью четкой организации текущих дел, их выполнение в установленные сроки  В) С целью высвобождения времени на отдых и снятие нервных напряжений  **7. Главной причиной нарушения осанки является:**  А) привычка к определенным позам  Б) слабость мышц  В) отсутствие движений во время школьных уроков  Г) ношение сумки, портфеля на одном плече  **8. Бег на какую дистанцию называют – спринтерский бег?**  А) 42 км  Б) 100 м  В) 800 м  Г) 1500 м  **9. Сколько человек в игре волейбол, играют на площадке?**  А) 3  Б) 5  В) 8  Г) 6  **10. Что в спортивных играх называют словом – аут?**  А) бросок мяча  Б) мяч вышел за линию поля  В) выполнение обманных движений  **11.Мой спортивный кумир. (рассказ 4-5 предложений)** |  |  |
| **История** | 21.05 | Итоговая контрольная работа (тест) на промежуточной аттестации | Повторить п. 46--- 60 : термины , даты, внимательно рассмотреть все рисунки к каждому параграфу, порешать задачи с датами. | Учебник История Древнего мира и рабочая тетрадь. | Письменные задания  .Задания ответами в виде файлов |
| **Технология** | 21.05.20 | Практическая работа №2:  «Творческий проект по разделу «Кулинария» | **Письменно: составьте памятку «Правила поведения за столом «используя материал на стр. 190**  **Прочитайте текст на стр. 192-198 «Пример творческого проекта «Завтрак для всей семьи»** |  | Фотоотчёт личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте»  <https://vk.com/id25964920> |
| **Английский язык** | 21.05 | Обзорный урок по материалу 5 класса. Повторение и закрепление знаний | Повторить правила на стр.156-159 учебника |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | 21.05.  2020 | «Скоро каникулы» | Написать рассказ о том, как ты проведешь летние каникулы. |  | Фото с работой учащегося в ВК |
| **Русский язык** | 21.05 | Анализ контрольного диктанта.  Работа над ошибками. | Проанализировать и выполнить работу над ошибками, допущенными в диктанте. |  | Через соцсети |
| **Литература** | 21.05 | Джек Лондон. «Сказание о Кише»: что значит быть взрослым? Мастерство писателя. | С. 269 – 280.  «Размышляем о прочитанном» (4). | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/) | Через соцсети |
|  | **22.05 Пятница** | | | | |
| **Математика** | 22.05.20 | **Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации** | **Решить итоговую контрольную работу. Текст (в группе вк)** |  | Через соцсети |
| **Технология** | 22.05.20 | Практическая работа №3: Составление портфолио и разработка электронной презентации проекта по разделу  «Кулинария» | **Изучите** § 33  **Письменно: Составьте сценарий презентации** |  | Файл электронной презентации личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте»  <https://vk.com/id25964920> |
| **ИЗО** | 22.05.  2020 | Лоскутное шитьё | Изучить материал в учебнике на страницах 166-169. Выполнить в альбоме задание № 1,2,3,4 под условным обозначением «Творческая мастерская», страница 169. |  | Фото с работой учащегося в ВК |
| **Литература** | 22.05 | Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». | Выполнить тест по теме «Синтаксис и пунктуация» в приложении к уроку. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/) | Через соцсети |
| **Литература** | 22.05 | Литературный праздник «Путешествие по стране Литературии 5 класса» ***(урок развития речи).*** | Выполнить одно из заданий по выбору:  1.Выразительное чтение наизусть стихотворений поэтов XIX—XX вв. о Родине и родной природе (по выбору).  2.Пересказ эпизода от лица героя:  - Рассказ о встрече с отцом от лица Саши («Подснежник»).  Рассказ о спасении мельницы от лица сороки («Тёплый хлеб»).  Рассказ о живых существах от лица Никиты («Никита»).  Рассказ об озере, полном рыбы, от лица Васютки («Васюткино озеро»).  **Ознакомиться со списком произведений для чтения летом (см. приложение к уроку).** |  | Через соцсети |