ПОРЯДОК

и критерии конкурсного отбора на получение денежного поощрения

(премии) лучшими учителями общеобразовательных организаций области

1. Общие положения

1.1. На участие в конкурсе имеют право учителя, имеющие стаж педагогической деятельности не менее трех лет, высшую или первую квалификационную категорию, основным местом работы которых является общеобразовательная организация.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.2. К экспертизе документов претендентов по критериям отбора и установления рейтинга претендентов (далее экспертиза) допускаются документы, успешно прошедшие техническую экспертизу региональной конкурсной комиссии.

Учителя, получившие денежное поощрение, имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет, но вправе претендовать на получение денежного поощрения федерального уровня.

1.3. Экспертную оценку осуществляют общественные организации (не менее трех) по соответствующим критериям отбора, установленным настоящим Порядком.

1.4. На основании независимых экспертных оценок общественных организаций региональная конкурсная комиссия формирует рейтинговую шкалу.

1.5. Целью экспертизы является:

оценка претендентов по критериям отбора;

составление рейтинговой шкалы.

1. Документы для участия в конкурсе

2. В региональную конкурсную комиссию представляются документы претендентов в одном экземпляре.

2.1. Для технической экспертизы представляются:

представление на претендента от органа государственно-общественного управления общеобразовательной организации, зарегистрированного в её уставе (совет общеобразовательной организации, попечительский совет, управляющий совет, родительский комитет, общее собрание, педагогический совет и другие на муниципальном уровне), (далее – заявитель);

копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем общеобразовательной организации (далее – ОО);

выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем ОО;

ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня (муниципальное предметное методическое объединение, ассоциация по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.);

информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора на бумажном и электронном носителе;

документальное подтверждение публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем.

Информация о профессиональных достижениях учителя содержит следующие сведения:

Ф.И.О. учителя, место работы;

высокие результаты учебных достижений обучающихся за последние три года: диаграмма анализа результатов уровня успеваемости учащихся учителя, диаграмма анализа результатов качества знаний учащихся учителя, диаграмма сравнительного анализа результатов уровня успеваемости учащихся учителя и общешкольного показателя, диаграмма сравнительного анализа результатов качества знаний обучающихся учителя и общешкольного показателя (указать средний показатель по школе) (к п. 3.1);

высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам: информация о внеурочной деятельности учителя по преподаваемым предметам (к п. 3.2);

позитивные результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта (к п. 3.3);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий (к п.3.4);

наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе (к п.3.5);

непрерывность профессионального развития учителя (к п.3.6).

2.2. Для экспертизы по критериям отбора претендентом представляются документы, указанные в п. III, заверенные руководителем ОО или учредителем.

Документы, не заверенные в установленном порядке, не оцениваются.

1. Оценка претендента

Оценка претендента осуществляется на основании представленных документов по критериям отбора, имеющим десятибалльную шкалу оценки.

3.1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (максимальное количество баллов – 10)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Информация о профессиональ-ных достижениях учителя: диаграмма анализа результатов уровня успеваемости обучаю-щихся, диаграмма анализа результатов качества знаний обучающихся | положительная динамика роста результатов – 3 балла;  результаты стабильно ровные − 2 балла;  отрицательная динамика результатов – 0 баллов |  |
| 2. | Информация о профессиональ-ных достижениях учителя: диаграмма сравнительного анализа результатов уровня успеваемости обучающихся учителя и общешкольного показателя, диаграмма сравни-тельного анализа результатов качества знаний обучающихся учителя и общешкольного показателя (указать средний показатель по школе) | результаты учителя выше среднего показателя по школе (с учетом общественного призна-ния результатов, т.е. стабильного признания местным сообщест-вом результатов в качестве высоких) − 2 балла;  результаты учителя и средний показатель по школе одинаковые − 1 балл;  результаты учителя ниже среднего показателя по школе –  0 баллов |  |
| Итого (сумма баллов) | | | |

3.2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (максимальное количество баллов – 10)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Копии дипломов, грамот, приказов и других документов, подтверждающих достижения обучающихся | наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.п.:  международных и всероссийских (окружных и зональных) −  3 балла;  региональных − 2 балла;  муниципальных − 1 балл |  |
| 2. | Информация о профессиональных достижениях учителя: информация о внеурочной деятельности по учебному предмету | ведение факультативных занятий по предмету − 2 балла;  организация и руководство проектной и исследовательской деятельностью учащихся −  2 балла |  |
| Итого (сумма баллов) | | | |

3.3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Копии дипломов, грамот (справок) и т.п. об участии коллектива класса (группы учащихся класса) в творческих проектах, конкурсах, смотрах и т.п. за последние три года (в этом пункте баллы не суммируются – выбирается максимально возможный балл) | победитель районного (городского) конкурса и т.п. −  3 балла;  победитель общешкольного или призер районного (городского) конкурса и т.п. − 2 балла;  участник районного (городского) или общешкольного конкурса и т.д. − 1 балл;  нет − 0 баллов |  |
| 2. | Справка КДН (ИПДН) о правонарушениях в классе за последние три года | отсутствие правонарушений −  1 балл;  наличие правонарушений −  0 баллов |  |
| 3. | Справка администрации района (города) об участии обучающихся класса в жизни социума (школа, микрорайон, село, город и т.п.) за последние три года (активное участие в самоуправлении, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, улучшение качества окружающей среды, взаимодействие с местными властными структурами) (в этом пункте баллы не суммируются – выбирается максимально возможный балл) | участие на уровне школы −  1 балл;  участие на уровне микрорайона −  2 балла;  участие на уровне села, города и т.п. − 3 балла |  |
| 4. | Справка общеобразовательной организации о пропуске занятий без уважительных причин учащимися класса за последние три года | пропусков нет – 1 балл;  пропуски имеются – 0 баллов |  |
| 5. | Справка, подтверждающая взаимодействие педагога с родителями учащихся (подписанная руководителем общеобразовательной организации и руководителем общешкольного родительского комитета) | подготовка общешкольных родительских собраний или участие в них в качестве выступающего – 1 балл;  проведение открытых мероприятий, мастер-классов для родителей – 1 балл |  |
| Итого (сумма баллов – не более 10) | | | |

3.4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Информация о достижениях учителя: информация об использовании современных образовательных технологий, информация об использовании информационно-коммуникационных технологий | использование учителем современных образовательных технологий в обучении – 1 балл;  использование учителем информационно-коммуникационных технологий в обучении – 2 балла;  использование учителем современных образовательных технологий в воспитательной работе – 1 балл;  использование учителем информационно-коммуникационных технологий в воспитательной работе –  2 балла;  наличие авторских (собственных) мультимедийных продуктов (видео-презентация) и их применение – 2 балла;  обоснованность, уместность и результативность использования образовательных технологий –  2 балла |  |
| Итого (сумма баллов – не более 10) | | | |

3.5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Информационная справка отдела (управления) образования района (города) об обобщении опыта работы учителя (в этом пункте баллы не суммируются – выбирается максимально возможный балл) | опыт обобщен:  на региональном уровне −  2 балла;  на муниципальном уровне −  1 балл |  |
| 2. | Публикации (копии) в периодических изданиях, в Интернете (с указанием адреса сайта), книги, брошюры, методические рекомендации, пособия, дидактические материалы и т.д. (с указанием библиографических (выходных) данных), разработанный учителем образовательно-информационный сайт в Интернете (с указанием адреса) и т.д. (в этом пункте баллы не суммируются – выбирается максимально возможный балл) | на федеральном уровне и (или) разработка сайта −  3 балла;  на региональном уровне и (или) публикация в Интернете − 2 балла;  на муниципальном уровне –  1 балл |  |
| 3. | Наличие авторских разработок  элективных курсов, программ по профильной подготовке, собственной методической системы | имеется − 2 балла;  нет − 0 баллов |  |
| 4. | Справкаоб участии в повыше-нии квалификации в качестве лектора (преподавателя), прове-дении мастер-классов, участии (в качестве выступающего) в научно-практических конферен-циях, семинарах, «круглых столах» в БИПКРО и (или) профессиональных образова-тельных организациях (Брянский государственный университет, Брянский профессионально-педагогический колледж и т.п.) (заверяется руководителями образовательных организаций) | работа в качестве лектора (преподавателя) и (или) проведение мастер-классов –  1 балл;  участие (в качестве выступающего) в научно-практических конференциях –  1 балл;  участие (в качестве выступающего) в семинарах, «круглых столах» – 1 балл |  |
| Итого (сумма баллов – не более 10) | | | |

3.6. Непрерывность профессионального развития учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Копии дипломов, грамот, приказов и т.п. | является победителем или финалистом всероссийского конкурса − 10 баллов;  является победителем или лауреатом регионального конкурса − 8 баллов;  является победителем муниципального конкурса или участником регионального конкурса − 6 баллов;  является участником муниципального конкурса −  4 балла;  неучастие − 0 баллов |  |
| Баллы не суммируются.  Учитывается наивысшее достижение претендента в конкурсах (в течение последних трех лет) | | | |
| 2. | Копии удостоверений о повышении квалификации, о переподготовке, дипломов о присвоении ученой степени и (или) научного звания за последние три года | наличие одного удостоверения о повышении квалификации, переподготовке − 1 балл;  наличие документов о повышении квалификации, переподготовке по двум направлениям педагогической деятельности за последние три года − 3 балла;  наличие документов о повышении квалификации, переподготовке по трем и более направлениям педагогической деятельности за последние три года − 5 баллов;  наличие ученой степени −  7 баллов |  |
| Баллы не суммируются.  Выбирается максимально возможный балл | | | |
| 3. | Документы, подтверждающие наличие наград или званий, полученных за профессиональ-ную деятельность (независимо от времени получения) | наличие наград или званий:  государственных («Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры» и подобное) – 3 балла;  отраслевых (почетное звание «Почетный работник общего образования», Отличник образо-вания», грамота Министерства образования и науки Российской Федерации и подобное – 2 балла;  грамота Губернатора Брянской области, грамота Брянской областной Думы – 1 балл;  отсутствие – 0 баллов |  |
| Баллы не суммируются.  Выбирается максимально возможный балл | | | |

1. Порядок и сроки проведения экспертизы

4.1. Региональная конкурсная комиссия передает в общественные экспертные организации, определенные региональным советом, зарегистрированные документы претендентов для экспертизы по критериям отбора.

4.2. Экспертная оценка документов претендентов проводится общественной организацией в течение 15 дней.

4.3. Количество экспертов определяет общественная организация самостоятельно (не менее 3 человек).

4.4. Эксперт проводит экспертную оценку документов по каждому критерию отбора и заполняет следующую форму:

Таблица 1

Ф.И.О. претендента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | *3.1.* | *3.2.* | *3.3.* | *3.4.* | *3.5.* | *3.6.* | Общая сумма баллов |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |

Дата

Подпись эксперта Ф.И.О.

4.5. Общественная организация выводит среднюю оценку общей суммы баллов критериев отбора по каждому претенденту и заполняет следующую форму:

Таблица 2

Сводная таблица

экспертной оценки претендентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование общественной организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. претендента | Средняя оценка  по критериям отбора\* |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |

Дата

Подпись руководителя Ф.И.О.

М.П.

\* Средняя оценка критериев отбора округляется до сотых

4.6. Общественная организация представляет в региональную конкурсную комиссию заверенные руководителем сводные таблицы экспертной оценки и все полученные на экспертизу документы претендентов.

1. Определение рейтинга претендентов

5.1. На основании экспертных оценок по критериям отбора, представленных общественными экспертными организациями, региональная конкурсная комиссия в течение трех дней от даты поступления последних экспертных оценок составляет сводные таблицы экспертных оценок претендентов по следующей форме:

Таблица 3

Сводная таблица претендентов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Гражданские  экспертные  институты | | | Общая сумма баллов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

Председатель региональной конкурсной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

5.2. На основании результатов сводной таблицы региональная конкурсная комиссия формирует рейтинг претендентов по убывающей общей сумме баллов в следующей форме:

Таблица 4

Рейтинговая таблица претендентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. претендентов | Общая сумма баллов |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| .. |  |  |

Председатель региональной конкурсной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

5.3. Рейтинговые таблицы претендентов региональной конкурсной комиссией направляются в региональный совет по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

5.4. Список претендентов – победителей конкурса утверждается региональным советом по реализации приоритетного национального проекта «Образование».